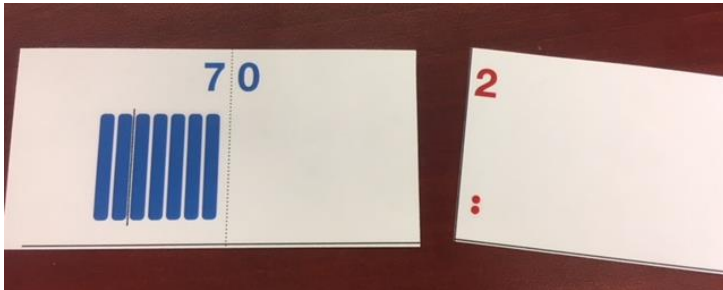


## Place Value Cards – How to Use

Cut the cards along the black lines (not the dotted lines). Questions/activities to do at home:

What numbers can you make? How do you know it is the number \_\_\_\_\_?

What number do you get when you combine 70 and 2? How do you know? What equations could match?

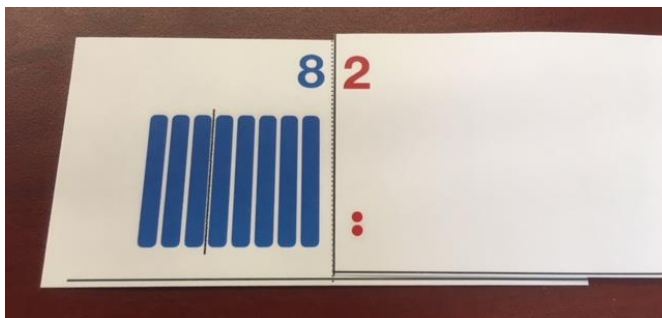


Example response:

70 and 2 makes the number 72, I know because 72 has 7 tens (which is equal to 70) and 2 ones (which is equal to 2).

Some equations that match are  $70+2=72$ ,  $2+70=72$ , and  $72=70+2$

If I have 82, what does the 8 represent and what is its value?



Example response:

The 8 is in the tens place, so it represents 8 tens (I can see the 8 blue tens here), and 8 tens is equal to 80.

Without looking, let's both pick two cards and make a number, then we'll compare to see whose number is greater and whose number is less. (Bonus: write it with  $<$ ,  $>$ , or  $=$  and read the equation from left to right)



Example response:

My number is 57 and yours is 81. My number is less than yours because 5 tens is less than 8 tens. Even though I have more ones, the tens are greater than the ones so mine is less. I wrote " $57 < 81$ " and it says "57 is less than 81"

Watch corresponding visuals at [MathVisuals.wordpress.com](http://MathVisuals.wordpress.com)

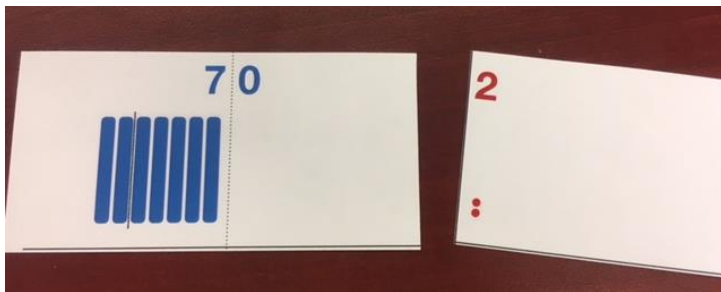
## Tarjetas de Valor Posicional – Cómo usarlas

Corten las tarjetas sobre la línea negra (no las líneas punteadas).

Preguntas y Actividades para hacer en casa:

¿Qué números puedes hacer? ¿Cómo sabes que es el número \_\_\_\_\_?

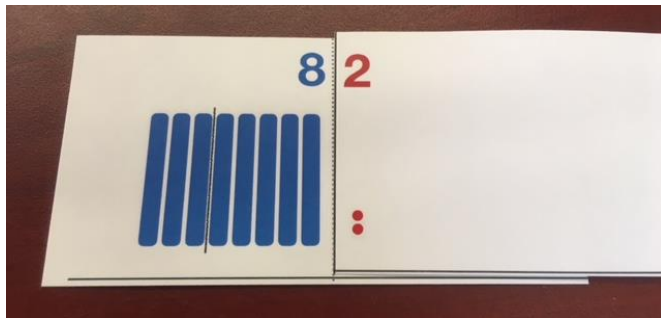
¿Qué número te da cuando combinas 70 y 2? ¿Cómo sabes? ¿Qué ecuaciones podemos hacer?



Ejemplo de respuesta:

70 y 2 nos da 72, lo se porque 72 tiene 7 decenas (igual a 70) y 2 unidades (igual a 2). Algunas ecuaciones son  $70+2=72$ ,  $2+70=72$ , and  $72=70+2$ .

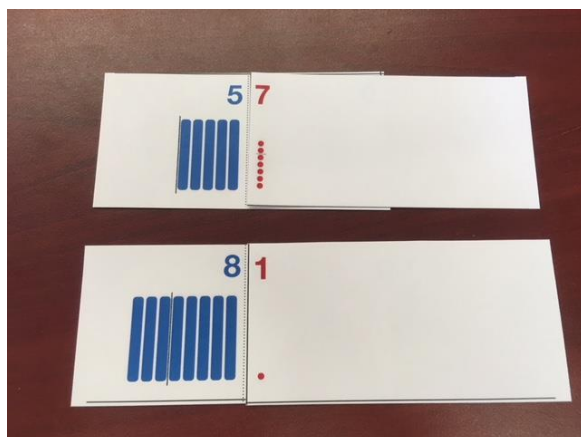
Si tengo 82, ¿qué representa el 8, cuál es su valor?



Ejemplo de respuesta:

El 8 está en el lugar de las decenas, representa 8 decenas (veo las 8 decenas azules aquí) y 8 decenas son 80.

Sin ver, vamos a escoger 2 tarjetas y hacer un número, después vamos a compararlos para ver cuál es mayor y cuál es menor. (Puntos extra: Escríbelo usando  $<$ ,  $>$ , o  $=$  y lee la pregunta de izquierda a derecha)



Ejemplo de respuesta:

Mi número es 57 y el tuyo 81. Mi número es menor al tuyo ya que 5 decenas es menos que 8 decenas. Aunque tengo más unidades, las decenas valen más, así que mi número es menor. Escribí " $57 < 81$ " lo cual significa que "57 es menor a 81"

Pueden ver imágenes correspondientes en [MathVisuals.wordpress.com](http://MathVisuals.wordpress.com)

1 ten

$$0 + 10 + 0$$



10



20



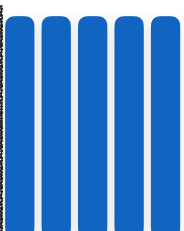
30



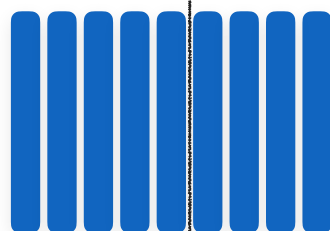
40



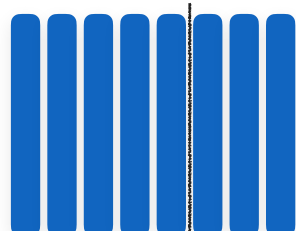
50



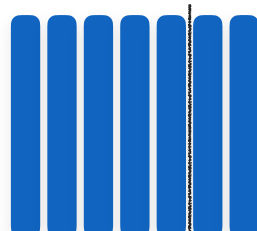
60



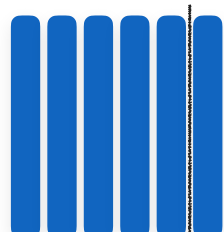
80



70



90



10 ones becomes



$$0 + 10$$

1

.

⋮

2

6

:

⋮

3

8

:

⋮

4

2

:

⋮

5

9

⋮